

Beispielfragen Modul B 2022

Mögliche Fragen aus dem Bereich „kognitive Ressourcen“ könnten lauten:

Beispielaufgabe 1

Ihre Aufgabe besteht darin, das System nach dem die Zahlenfolge aufgebaut wurde, zu erkennen und die Zahlenfolge nach diesem System fortzusetzen.

1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / ? / ?

Vervollständigen Sie die oben dargestellte Zahlenreihe.

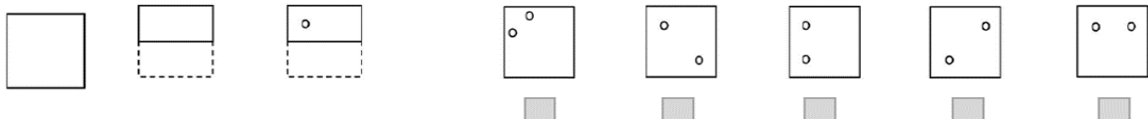
Beispielaufgabe 2

Welches Wort passt nicht zu den anderen?

- zittern frieren bibbern schwitzen frösteln

Beispielaufgabe 3

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie sich das Falten und Entfalten von einem Blatt Papier vorstellen. Bei jeder Aufgabe sehen Sie wie ein Blatt Papier auf eine bestimmte Art und Weise gefaltet wird. Danach werden mit einem Stift ein oder mehrere Löcher durch das Blatt gestoßen. Jedes Loch wird durch alle Papierschichten an der jeweiligen Stelle gestoßen. Darunter finden Sie fünf unterschiedliche Abbildungen, wie das Papier, nachdem es wieder vollständig entfaltet wurde, aussehen könnte. Ihre Aufgabe ist es, die Abbildung zu markieren, welche das entfaltete Papier mit der richtigen Position der Löcher zeigt.



Mögliche Aufgaben aus dem Bereich „sprachliche Kompetenzen“ könnten lauten:

Beispielaufgabe 4:

Wählen Sie die korrekte Schreibweise aus:

Die Angestellten warteten auf seine **Wiederkehr** / **Widerkehr**.

Beispielaufgabe 5

Im Folgenden werden Ihnen jeweils kurze Textabschnitte präsentiert, zu welchen Sie anschließend Fragen beantworten müssen. Beantworten Sie die dazu gestellten Fragen **ausschließlich** auf Basis dieser Textabschnitte!

Beispieltext:

Dafür zu sorgen, dass der LehrerInnenberuf auch attraktiv bleibt für Menschen, die selbst überdurchschnittlich intelligent sind, ist eine Herausforderung, der sich jede Wissens- und Informationsgesellschaft stellen muss. Nur Menschen, die selbst eine positive Einstellung zum Lernen haben und sich geistigen Herausforderungen stellen, können eine Schulkultur schaffen, in der die Ressource Intelligenz optimal in geistige Kompetenzen umgesetzt wird.

Nachdem Sie den Text gelesen haben, müssen Sie auf **Weiter** klicken, um zu den dazugehörigen Fragen zu gelangen. **ACHTUNG: Sie haben danach keine Möglichkeit mehr, noch einmal zu dem Text zurückzukehren!** Lesen Sie ihn daher von Anfang an gründlich und konzentriert durch.

Der LehrerInnenberuf soll auch überdurchschnittlich intelligenten Personen attraktiv gemacht werden.

Stimmt Stimmt nicht

Eine positive Einstellung zum Lernen führt unabhängig von SchülerInnenfähigkeiten immer zu optimalen Lernergebnissen.

Stimmt Stimmt nicht

Mögliche Aufgaben aus dem Bereich „emotionale und persönliche Ressourcen“ könnten lauten:

Beispielaufgabe 6

Inwieweit treffen folgende Persönlichkeitseigenschaften auf Sie zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft vollkommen zu
ideenreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispielaufgabe 7

Eine Schülerin gibt eine falsche Antwort auf eine von Ihnen gestellte Frage und wird daraufhin von einigen MitschülerInnen ausgelacht. Sie schämt sich und läuft rot an, während ihre Augen sich mit Tränen füllen.

- Ich versuche, den Gedankengang der Schülerin aufzugreifen, um davon Brauchbares positiv darzustellen.
- Ich mache die MitschülerInnen darauf aufmerksam, dass Fehler menschlich sind und dass niemand gerne ausgelacht wird.
- Ich sage der Klasse, dass sie darüber nachdenken soll, warum ihre Reaktion in dieser Situation nicht angebracht ist.
- Ich frage die MitschülerInnen, die gelacht haben, nach der richtigen Antwort.

Beispielaufgabe 8

Ich fühle mich über einen längeren Zeitraum kraft- und energielos. In meiner Freizeit möchte ich am liebsten gar nichts unternehmen und nur meine Ruhe haben. Aus meinem Umfeld haben mich schon einige Bekannte darauf angesprochen, was denn mit mir los sei. In einer solchen Situation werde ich...

	Trifft nicht zu	Trifft überwiegend nicht zu	Trifft kaum zu	Trifft eher zu	Trifft überwiegend zu	Trifft zu
...offen darüber sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...hoffen, dass sich diese Energielosigkeit von alleine legt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>